

～社会に羽ばたくトキ～

～信頼され、愛されるトキ～

'Next Stage' 将来の目標へ

自らを振り返り、これから進むべき道を明らかにする。

'Third Stage' (3年次)

実践力

進学

- 一 系列の専門性を活かした大学・短期大学・専門学校等への進学指導
- より高い目標を目指す
 - ・ 個別面談の実施
 - ・ 進学ガイダンスの実施
 - ・ 進学補習の実施
- ・ 取得資格等を利用した進路指導
- ・ 模擬試験の実施
- ・ 面接指導

就職

- 一 地域の企業を担える 人材育成
- 必要とされる人になる
 - ・ 個別面談の実施
 - ・ 就職ガイダンスの実施
- ・ 履歴書作成指導
- ・ 面接指導
- ・ 各種適性検査の実施
- ・ 社会人としての心構えの指導

地域貢献に係わる学習

- 一 学んだことの実践をとおして卒業後の進路決定
- 市や商工会・地域との連携活
- 販売実習 ※STACH Island(模擬株式会社)による活動

'Second Stage' (2年次)

思考力

特色ある系列 一 専門分野の知識の充実と細やかな指導一

- 資格取得に向けた指導
- 進学に向けた学力向上
 - ・ 朝学習や放課後等の補習の実施
 - ・ 模擬試験の実施
- 学校見学の実施
- 適性検査の実施
- 進路ガイダンスの実施

- 資格取得に向けた指導
- 就職に向けた学力向上
 - ・ 朝学習や課後等の補習の実施
 - ・ 公務員模試の実施
- 企業見学の実施
- 適性検査の実施
- 就職ガイダンスの実施

インターンシップⅡ(就業体験的学習...2年次全員)「総合的な学習の時間」

- 一 地域との連携による就業体験学習や大学インターンシップでThird Stageへの準備
- 勤労の尊さや創造することの喜びの体得 ○ 勤労観、職業観の育成

'First Stage' (1年次)

基礎力

- 学習活動** 一 学びの土台構築一
- 「わかる授業」の確立
 - ・ 習熟度別講座 ・ 少人数別講座
 - ・ 言語活動を取り入れた指導
 - 弾力的なやり方
 - ・ グループ学習 ・ ICTの活用
 - 目的意識を持たせる
 - ・ 個別指導 ・ 実力テスト ・ 模擬試験
 - ・ 朝学習の実施 ・ 放課後等補習の実施

- 自己を知る** 一 仲間と友に志す一
- 組織の中における役割や目標を意識
 - ・ 部活動や生徒会活動での切磋琢磨
 - ・ 絆を深める学校行事

- 生活習慣** 一 健全・誠実一
- 礼儀・礼法指導
 - 清掃活動の強化
 - 家庭学習習慣の定着
 - 地域社会奉仕活動

「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」

- 一 自分を見つめ、社会を知りSecond Stageへの準備一
- 企業見学会 ○ 地域の社会人講話 ○ 適性検査 ○ 先輩から学ぶ ○ 就職・進学ガイダンス
- 進路希望や興味・関心、適応に応じ、2年次からの系列を決める
- インターンシップⅠ(就業体験的学習...1年次希望制)

夢の実現

基礎力

思考力

実践力

育てる人間像

歴史と伝統を継承し、郷土愛と誇りを持った 意欲的な人材

学校像

地域に愛され、なくてはならない・求められる学校

<校訓>

誠意・着実・勤労・規律・向上