

1. 「こどもの人権 SOS チャット」始めました！

なや そうだん
悩みがあったら相談してね！



じんけん
人権イメージキャラクター
じん くん
人KENまもる君

じんけん こどもの人権SOSチャット

ひみつは守るよ！



じん
人KENあゆみちゃん

うけつけ じ かん
受付時間

へいじつ ごぜん じ ぶん ごご じ ぶん
平日 午前8時30分～午後5時15分

こちらから相談
してね！



[https://kodomochat.jinken.go.jp/
browser_chat/jinken/users/sign_in](https://kodomochat.jinken.go.jp/browser_chat/jinken/users/sign_in)

法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会

文部科学省がチャット形式による相談を始めました。法務局職員や人権擁護委員が相談に応じますので、安心して相談してください。まわりの友達の相談でも大丈夫です。

不正アクセス予防のため、必ず自分のアカウントを作って相談してください。

2. 人権研修会は随時受け付けています。

<PTA/職員人権研修会@会議室>申し込み随時 66-3158 担当(岩田)まで

講座	日付	時間	仮題(講師：敬称略)
第5	9/6(金)	14:30～16:30	水俣病は終わっていない(新潟水俣病共闘会議事務局長有田純也)
第6	9/10(火)		改正障害者差別解消法(DPI日本会議事務局長 佐藤聡)
第7	9/20(金)		うちこれ絶対おかしいって思うねん！(元全同教専門委員 徳永信一)
第8	9/27(金)		セトラー・コロナリズムとアイヌ民族差別 (室蘭工業大学松本ますみ)
第9	10/11(金)		差別されない権利の実現を(「部落探訪」新潟訴訟弁護団 上野 祐)
第10	10/22(火)		女性支援法と扶養義務(ウイメンズサポートセンターにいがた 西澤真知)

困っている友達の側に立ち、「困っている」と声を出せる佐渡総合高校に！

【人権研修まとめノート】

I 越佐にんげん学校①7/29【子どもと人権:見ようとしないと見えないいじめ:乙川大(小学校教諭)】

- ・大人が「子どものため」と効率重視で指導する→子どもが「弱者」をいじめ正当化する*いじめ原理*
- ・子どもの気持ちになって(自らの差別心に気づき)時間をかけ寄り添う+了承を受け家族と話す
- ・いじめを許さない立場で、自分事として(子ども/保護者の立場で)解決に尽力する
- ・水平社宣言に学び、「その人の存在そのものが尊い」を大切にする
- ・会場質問より:子ども/保護者を信頼し、個人対応もありうる。学校制度に頼り切る必要ない。

II 新潟県同和教育研究集会講演 7/31【差別っていったい何やねん～私と部落問題～:川口泰司】

- ・結婚差別は戦後の問題⇔それまでは家が結婚を決めるので「結婚差別」に気付くこともない
- ・言いたくないことは、分かって欲しい事...言いたくない事を皆が本音で語り出した中学校時代
- ・差別は、する側を不幸にする。だから正しく学んで欲しい。厳しさだけでなく展望を語って欲しい
- ・部落問題学習ポイント

- ①当事者の顔が見える学習...当事者が差別の中で尊厳を奪われずに闘った視点
- ②差別を許さないアクションを...ファーストペンギンになれなくとも、セカンドペンギンに!
- ③多数派は、無意識な偏見を持ち、無自覚に差別する...人権学習で自身の差別性に気付こう
- ④教員が自己開示し、安心して「自分のしんどいこと」を語れるクラスに!

III 越佐にんげん学校②8/2【LGBT と人権:新井久美子(セクシャルマイリティー生徒交流会)】

- ・「自分が何者か?」から逃げ続けていた→同和教育との出会い→マイナスではないと意識した
 - ・社会的性、自認の性、体の性のグラデーション⇔L/G/B/Ts...外からは判らない...切り捨てられる
 - ・「性別」欄は、任意記載となった(2020 厚労省)が、統一応募用紙には欄が残っている。
- 《交流会メンバー座談会》割り当てられた性と格闘した日々、「みにくいアヒルの子」はアヒルとして生活することにした＝生き辛い方法で、セクシャリティーは社会の問題である

IV 越佐にんげん学校③8/5【公正採用選考:山林満(新潟県立高校教諭)】

- 「なりたい自分になる」就職の際に起こる差別＝就職差別⇔公正な採用選考
- ・質問すべきは、「本人」の職業適性や能力を測る質問
 - ・県同教進路指導部会調査 50年...違反:住所、家族状況、なぜ定時制か、受検者を追い詰める
 - ・統一応募用紙の歴史...「自分のことは聞かれなかった」一人の高校生の疑問から
1970 広島県→1971 近畿圏→1973 全国→2回の改正→2020 性別必要なし(厚労省)...課題
 - ・1947 憲法 22 条法の下での平等→1965 同対審答申→1969 同対法→2016 部落差別解消推進法

V 越佐にんげん学校④8/8【夜間中学から見えてくること:城之内庸仁(基礎教育保障研究所)】

- ・文科省が各都道府県と政令市に「少なくとも1校」(2016 教育機会確保法)…新潟県設置なし
(理由)1)ゼロ学歴/小卒が90万人、2)形式卒業生増加、3)外国にルーツある人の増加
- ・不登校者への教育保障...「学びの多様化学校」で現役中学生受入れも始まった

VI 教職員「ゲートキーパー研修～児童生徒の自殺予防～」8/28:漆間和美(県ゲートキーパー協会)

- ・生徒がSOSを出せるように、生徒の味方になりきるコミュニケーション講座で学習しました
- ・T:tell 言葉に出して心配していることを伝える→A:ask「死にたい」気持ちを素直に尋ねる→
→L:listen 絶望的な気持ちを傾聴する→K:KeepSafe 安全を確保する
- ・SOSを教職員に話してみてください