

## 1. 「こどもの人権 SOS チャット」始めました！

なや そうだん  
悩みがあったら相談してね！



じんけん  
人権イメージキャラクター  
じん くん  
人KENまもる君

# じんけん こどもの人権SOSチャット

ひみつは守るよ！



じん  
人KENあゆみちゃん

うけつけ じ かん  
受付時間

へいじつ ごぜん じ ぶん ごご じ ぶん  
平日 午前8時30分～午後5時15分

こちらから相談  
してね！



[https://kodomochat.jinken.go.jp/  
browser\\_chat/jinken/users/sign\\_in](https://kodomochat.jinken.go.jp/browser_chat/jinken/users/sign_in)

法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会

文部科学省がチャット形式による相談を始めました。法務局職員や人権擁護委員が相談に応じますので、安心して相談してください。まわりの友達の相談でも大丈夫です。

不正アクセス予防のため、必ず自分のアカウントを作って相談してください。

## 2. 人権研修会は随時受け付けています。

<PTA/職員人権研修会@会議室> 申し込み随時 66-3158 担当(岩田)まで

| 講座  | 日付       | 時間          | 仮題(講師：敬称略)                         |
|-----|----------|-------------|------------------------------------|
| 第5  | 9/6(金)   | 14:30～16:30 | 水俣病は終わっていない(新潟水俣病共闘会議事務局長有田純也)     |
| 第6  | 9/10(火)  |             | 改正障害者差別解消法(DPI 日本会議事務局長 佐藤聡)       |
| 第7  | 9/20(金)  |             | うちこれ絶対おかしいって思うねん！(元全同教専門委員 徳永信一)   |
| 第8  | 9/27(金)  |             | セトラー・コロナリズムとアイヌ民族差別 (室蘭工業大学松本ますみ)  |
| 第9  | 10/11(金) |             | 差別されない権利の実現を(「部落探訪」新潟訴訟弁護団 上野 祐)   |
| 第10 | 10/22(火) |             | 女性支援法と扶養義務(ウイメンズサポートセンターにいがた 西澤真知) |

困っている友達の側に立ち、「困っている」と声を出せる佐渡総合高校に！

### 【人権研修まとめノート】

#### I 越佐にんげん学校①7/29【子どもと人権:見ようとしないと見えないいじめ:乙川大(小学校教諭)】

- ・大人が「子どものため」と効率重視で指導する→子どもが「弱者」をいじめ正当化する*いじめ原理*
- ・子どもの気持ちになって(自らの差別心に気づき)時間をかけ寄り添う+了承を受け家族と話す
- ・いじめを許さない立場で、自分事として(子ども/保護者の立場で)解決に尽力する
- ・水平社宣言に学び、「その人の存在そのものが尊い」を大切にする
- ・会場質問より:子ども/保護者を信頼し、個人対応もありうる。学校制度に頼り切る必要ない。

#### II 新潟県同和教育研究集会講演 7/31【差別っていったい何やねん～私と部落問題～:川口泰司】

- ・結婚差別は戦後の問題⇔それまでは家が結婚を決めるので「結婚差別」に気付くこともない
- ・言いたくないことは、分かって欲しい事...言いたくない事を皆が本音で語り出した中学校時代
- ・差別は、する側を不幸にする。だから正しく学んで欲しい。厳しさだけでなく展望を語って欲しい
- ・部落問題学習ポイント

- ①当事者の顔が見える学習...当事者が差別の中で尊厳を奪われずに闘った視点
- ②差別を許さないアクションを...ファーストペンギンになれなくとも、セカンドペンギンに!
- ③多数派は、無意識な偏見を持ち、無自覚に差別する...人権学習で自身の差別性に気付こう
- ④教員が自己開示し、安心して「自分のしんどいこと」を語れるクラスに!

#### III 越佐にんげん学校②8/2【LGBT と人権:新井久美子(セクシャルマイリティー生徒交流会)】

- ・「自分が何者か?」から逃げ続けていた→同和教育との出会い→マイナスではないと意識した
  - ・社会的性、自認の性、体の性のグラデーション⇔L/G/B/Ts...外からは判らない...切り捨てられる
  - ・「性別」欄は、任意記載となった(2020 厚労省)が、統一応募用紙には欄が残っている。
- 《交流会メンバー座談会》割り当てられた性と格闘した日々、「みにくいアヒルの子」はアヒルとして生活することにした＝生き辛い方法で、セクシャリティーは社会の問題である

#### IV 越佐にんげん学校③8/5【公正採用選考:山林満(新潟県立高校教諭)】

- 「なりたい自分になる」就職の際に起こる差別＝就職差別⇔公正な採用選考
- ・質問すべきは、「本人」の職業適性や能力を測る質問
  - ・県同教進路指導部会調査 50 年...違反:住所、家族状況、なぜ定時制か、受検者を追い詰める
  - ・統一応募用紙の歴史...「自分のことは聞かれなかった」一人の高校生の疑問から  
1970 広島県→1971 近畿圏→1973 全国→2 回の改正→2020 性別必要なし(厚労省)...課題
  - ・1947 憲法 22 条法の下での平等→1965 同対審答申→1969 同対法→2016 部落差別解消推進法

#### V 越佐にんげん学校④8/8【夜間中学から見えてくること:城之内庸仁(基礎教育保障研究所)】

- ・文科省が各都道府県と政令市に「少なくとも 1 校」(2016 教育機会確保法)…新潟県設置なし  
(理由)1)ゼロ学歴/小卒が 90 万人、2)形式卒業者増加、3)外国にルーツある人の増加
- ・不登校者への教育保障...「学びの多様化学校」で現役中学生受入れも始まった

#### VI 教職員「ゲートキーパー研修～児童生徒の自殺予防～」8/28:漆間和美(県ゲートキーパー協会)

- ・生徒が SOS を出せるように、生徒の味方になりきるコミュニケーション講座で学習しました
- ・T:tell 言葉に出して心配していることを伝える→A:ask「死にたい」気持ちを素直に尋ねる→  
→L:listen 絶望的な気持ちを傾聴する→K:KeepSafe 安全を確保する
- ・SOS を教職員に話してみてください